国印第安纳大学Heidi Ross教授、香港中文大学闫守轩教授、英国斯特林

即。20世纪80年代以来，在米连、闵维方等人主持的“中国高等教育结构研究”、“教育经费占国民收入中的合理比例和教育投资经济效益的衡量”、“高等院校规模效益研究”、“公派出国留学效益研究”等大型课题的研究成果，对我国教育改革和发展产生了重要而积极的影响。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的研究制定过程

教育学院举行校友墙揭幕仪式

11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈晓宇老师主持，

在教育学院师生和校友们热烈的掌声中，闵维方教授、文东茅教授及校友代表王书峰、缪铭贤共同为校友墙揭幕。其后，闵维方教授向学院师生及校友们发表了讲话，他指出，今年是北大教育学科恢复建立30周年。在这30年中学

将更加努力地工作，以更加优异的成就来回报北大，回报教育学院给予的教导和培养。

校友墙的设立是教育学院庆祝成立10周年和教育学科恢复建立30周年系列活动之一，对于增强校友凝聚力、促进学院发展具有重要意义。

“2010北京大学教育学博士生国际论坛”召开

11月1至3日，“2010北京大学教育学博士生国际论坛”在教育学院召开。此次论坛以“社会变迁和高等教育”为主题，设“质性研究方法与教育学”、“国际高等教育中的知识与政策”和“劳动力市场与高等教育”三个分论坛。北大研究生院培养办主任贾爱英、教育学院陈洪捷教授、李文利教授和刘云杉教授参加本次论坛并分别致开幕辞。

来自哈佛大学、剑桥大学、哥伦比亚大学、密歇根大学、印第安纳大学、北海道大学、香港中文大学和北京大学等多个国家和地区的博士生汇聚一堂，就其教育理论与实践中的多项问题展开了交流和讨论。“质性研究方法与教育学”分论坛的参会者就教育质性研究的视角、学术创新和学术伦理等问题的展开了深入研讨；“国际高等教育中的知识与政策”分论坛就大学法人制度、社会转型与学术生态、中日美三国高等教育政策等国内外教育政策和制度研究中的热点问题进行了讨论；“劳动力市场与高等教育”分论坛则主要从教育经济学的视角对高校教师和学生就业等问题进行了探讨。

此次国际论坛为来自不同国家和地区的教育学专业博士生提供了一个交流的平台，对增强彼此的沟通和理解、拓宽学术视野起到了积极的作用。

北京论坛（2010）教育分论坛成功举办

2010年11月5-7日，由北京大学、北京市教育委员会和韩国高等教育财团联合举办的第七届北京论坛在北京举行，本届论坛以“文明的和谐与共同繁荣——为了我们共同的家园：责任与行动”为主题。教育分论坛由北京大学教育学院承办。

变革是当代社会最显著的特征之一，科学技术的进步、价值观念的更新、全球化的趋势，以及变革带来的新的社会分化，都把高等教育，尤其是大学推到了社会的中心。在这样一个变革的时代，大学应作出何种应对，是各国学者们普遍关心的一个问题。本次教育分论坛以“变革时代的教育改革与教育研究：责任与未来”为主题，

教育学院 通讯
GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

北京大学教育学科发展历史回顾

建立高等教育研究室，是改革开放后中国最早开展高等教育研究的单位之一；1983年开始招收高等教育学专业硕士研究生；1984年发展为高等教育科学研究所；1990年成为国内最早获得高等教育学博士学位的单位之一；1999年建立教育经济研究所。2000年，高等教育科学研究所、教育经济研究所与电化教育中心（前身为1973年建立的电教组）部分机构合并，成立北京大学教育学院，组建教育与人类发展、教育经济与管理、教育技术三个学系。

目前，北大教育学院设有高等教育学、教育经济与管理、教育技术学三个硕士点，高等教育学、教育经济与管理、教育学原理三个博士点。在三个学系之外，还有八个研究中心。致力于推进教育科学研究，培养教育管理与研究人才。

北大教育学科历经风雨，走过了百余年的发展历程。今年是北大教育学科重建30周年，教育学院成立10周年，特举办历史回顾展以兹纪念。

★学科建设

-高等教育学：北大高等教育学研究起步于1980年高等教育研究室的建立，

等教育学研究逐步形成知识与高等教育、国际与比较高等教育和高等教育政策三个研究方向。研究面向高等教育实际，强调实证研究，以解决实践问题为旨归，并注重理论的提升和创新。

-教育经济与管理学科：北大教育经济与管理学研究始于1978年。1998年设立教育经济与管理学科的博士点。1999年，在教育部、财政部和发改委的支持下成立北京大学教育经济研究所；2000年成为教育部普通高等学校人

★科学研究

-教育学院一直把开展创新性研究作为自

据，通过实证研究推进教育理论的发展。

-1980年至2010年教育学院参与完成课题数量列表

1980-1985年：2项

1986-1990年：3项

1991-1995年：16项